Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.14Прокурорский надзор
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочнаяформа обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Опрятов В.И., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.14Прокурорский надзор одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 11 от 29.06.2026 г.

Содержание

1Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы **ОТФ/ТФ и реквизиты ПС** *(при нали-*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**

чии)					
В/01.7-Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Профессиональный стандарт**09.002** Специалист по конкурентному праву Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н	**ПКо ОС-3**	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	**ПКо ОС-3.1**	Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации	**ПКо ОС-3.1** З-1. Знает законодательствоместеиролипрокуратуры; основныепонятияпрокурорскогонадзора; принципы организации прокуратуры,её органыиорганизации,ихструктура, полномочия должностныхлиц,кадры,ихстатус,значениеинаправлениядеятельностипрокуратуры; отраслиинаправленияпрокурорского надзора; порядокпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконовизасоответствиемзаконамиздаваемыхправовыхактов; порядокпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконовргапамипредварительногорасследования; порядокпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконоввместахпредварительногозаключенияивместахлишениясвободы;участиепрокурораврассмотрениидела судами; порядокорганизацииработыпрокуратуры по рассмотрению жалоби заявлений граждан, осуществлениеприема населения; **ПКо ОС-3.1**У-1 Умеетистолковатьположениязаконодательства,определяющегодолжностные обязанностиработниковпрокуратурыпоосуществлениюнадзорнойдеятельности, обеспечениюзаконности, по защите прав и свободграждан,охраняемыхзаконом интересовобществаигосударства,осуществление уголовногопреследованиязасовершениепреступлений,предупреждение(профилактику) правонарушений
	ПКо ОС-6.	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной	**ПКо ОС-6.1**	способен выполнять публично-правовые функции в системе органов	**ПКо ОС-6.1 З-1**Знает установленныезаконом признакиправонарушений,совершаемыхприисполнениидолжностныхобязанностейпообеспечениюзаконностииправопорядка,

		власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений		исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	безопасностиличности,общества,государства; установленныенормативнымиправовыми актамимерыответственности за неисполнение илиненадлежащееисполнениедолжностныхобязанностейпообеспечению законности иправопорядка, безопасности личности,общества,государства; нормызаконодательства иподзаконныхправовыхактов,организационно-распорядительныхдокументовГенеральнойпрокуратуры РФ по системаорганов иорганизацийпрокуратуры; кругслужебно-трудовых отношений,возникающихприпрохождениислужбыворганахиорганизацияхпрокуратуры; вия их несоблюдения; **ПКо ОС-6.1** У-1 Умеет оцениватькачествоисполнения должностныхобязанностейвсфере деятельностипрокуратурыпообеспечению законности и правопорядка,безопасности личности, общества игосударства; готовитьпроектыдокументовпрокурорскогореагирования– процесса,изготовления,предостереженияонедопустимостинарушенийзакона,поводовнажалобы; применять правовые нормы в сферепрокурорскогонадзора засоблюдениемзаконодательства; определять подлежащие применениюправовыенормывсферепрокурорскогонадзоравспорныхситуациях; объективнооцениватьрезультатыпрокурорскихдействий;предвидетьпоследствия принятия правовых решений повопросам,связаннымсс защитойчестиидостоинства личности, соблюдением прав исвобод человека и гражданина, КонституцииРФ

09.004 - Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции/ Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации; Проверка по фактам коррупционных правонарушений, -Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции/Планирование и организация деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции; Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции	**ОПК ОС-7**	Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	**ОПК ОС-7.1**	Определяет должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения	**ОПК ОС-7.1** З-1Знаеткруг-служебно-трудовых отношений,возникающихприпрохождениислужбыворганахиорганизацияхпрокуратуры; квалификационныетребованиядлязамещения должностей прокурорскихработников; запреты,ограниченияи обязанностивсвязисослужбойворганахпрокуратуры; цели прокурорского надзора, задачипо защите прав и свобод человека игражданина,охраняемыхзакономинтересовобществаигосударства.Квалификационныетребованиядолжностного лица; система подготовки кадров, порядокпрохожденияслужбыворганахиорганизациях прокуратуры; обстоятельства,препятствующиепрохождениюслужбыворганах прокуратуры **ОПК ОС-7.1**У-1Умеетотстаивать принципиальную,основанную на нормах права,развитом правовом сознании,правовом мышлении и правовойкультуре,профессиональнуюпозицию работникапрокуратуры; составлять процессуальные и другиеслужебные документы, актыпрокурорского реагирования,административныеиски и др.; использовать предоставленныепрокурору законом средства защитыправ и свобод человекаигражданина, охраняемых закономинтересов обществаигосударства; принимать меры к своевременному иполному устранению выявленныхнарушенийзакона

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е., 72 ак.час.

На очной формеконтактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 32 ак. часа на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 40 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

На заочной форме контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:10 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них4 ак.час на лекции и 6 ак.час на практические занятия, 58 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на зачёт.

Б1.О.26Прокурорский надзорреализуется на 4-м курсе в 7-м семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 5-м семестре заочной формы обучения после изучения дисциплин:

- Б1.О.06Правоохранительные органы;

– Б1.О.20Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс).

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объемдисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельнаяработа		
			Периодтеоретическогообучения						Периодпромежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятиясеминарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Прокурорский надзор, как видгосударственнойдеятельности, отрасльзнаний и учебнаядисциплина	6	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	4	Тестирование, опрос, заполнение таблиц
Тема2.	История возникновенияпрокурорскогонадзорав России.	6	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	4	Тестирование, Опрос, заполнение таблицы
Тема3.	Сущность,значе-	6	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	4	Тестирование,

	ниеиприн-ципыпрокурор-скогонадзора.													опрос
Тема4.	Системаиорга-низаци-яоргановпроку-рорскогонадзо-ра	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Опрос, Заполнение таб-лицы, Задачи
Тема5.	Отрасли,сред-ства иметоды прокурорского надзора	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Опрос
Тема6.	Прокурор-скийнадзорза-исполнением-законов и за-соответстви-емзаконамиз-даваемыхпра-вовыхактов	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Опрос Решение задач
Тема 7.	Прокурор-скийнадзорза-соблюде-ниемправ и свобод челове-ка игражданин-на	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Опрос Решение задач
Тема 8.	Прокурорский надзорза-исполнением-законов	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Опрос Решение задач

	органами,осуществляющимиоперативно-розыскнуюдеятельность, дознаниеи предварительное-следствие												
Тема 9.	Прокурорскийнадзорзаисполнением-законовадминистрациямиоргановиучреждений,исполняющихнаказаниеи назначаемые судоммеры принудительногохарактера, администрациями мест-содержаниязадержанных и заключенных подстражу	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Опрос, Решение задач
Тема 10	Участиепрокурора в рассмотрении делсудами	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Опрос, Решение задач
Промежуточнаяаттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	зачет

Итого		72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	40	

3.1. Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**	**ВСЕГО**	**Объемдисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									**Самостоятельнаяработа**		
			Периодтеоретическогообучения						**Периодпромежуточнойаттестации (сессия)**					
			Занятия-лекционного-типа		**Занятиясеминарского-типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1.	Прокурорский-надзор, как видгосударственнойдеятельности, отрасльзнаний и учебнаядисциплина	6	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	3	Тестирование, опрос, заполнение таблиц
Тема2.	История воз-	5	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	5	Тестирование, Опрос, заполнение таб-

	никновения-прокурорского-надзорав России.												лицы
Тема3.	Сущность,значениеипринципыпрокурорскогонадзора.	7	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, опрос
Тема4.	Системаиорганизацияоргановпрокурорского-надзора	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, Опрос, Заполнение таблицы, Задачи
Тема5.	Отрасли,средства и методы прокурорского надзора	8	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Опрос
Тема6.	Прокурорскийнадзорзаисполнениемзаконов и засоответствиемзаконамиздаваемыхправовыхактов	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, ОпросРешение задач
Тема 7.	Прокурорскийнадзорзасоблюдениемправ и свобод че-	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	Тестирование, ОпросРешение задач

	ловека ин-гражданина												
Тема 8.	Прокурор-ский надзор-заисполне-ниемзаконов органами,осу ществляющи-миопера-тивно-розыскную-деятельность, дознаниеи предвари-тельноеслед-ствие	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	Тестирование, ОпросРешение задач
Тема 9.	Прокурор-скийнадзор-заисполне-ниемзаконо-вадминистра-ци-ямиорганови-учреждений, испол-няющихнака-заниеи на-значаемые судоммеры принудитель-ногохаракте-ра,адми-нистрациями	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	Решение задач
Тема	Участиепро-	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование,

10	курора в рассмотре-нии дел-судами													опрос Решение задач
Промежуточнаяаттеста-ция		0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	зачет
Итого		72	4	0	0	6	0	0	0	4	0	0	58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности, отрасль знаний и учебная дисциплина.ПКо ОС-3

Прокурорский надзор как вид государственной деятельности. Прокурорский надзор как отрасль знаний и учебная дисциплина. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее место в системе юридических дисциплин. Основные понятия прокурорского надзора: прокуратура, прокурор, прокурорский надзор; предмет, субъекты и объекты прокурорского надзора. История возникновения и развития прокурорского надзора и прокуратуры в России.

Тема 2. История возникновения прокурорского надзора в России. ПКо ОС-3

Организация и деятельность прокуратуры в дореволюционный период. История развития прокуратуры и прокурорского надзора в советском государстве. Прокуратура и прокурорский надзор на современном этапе.

Тема 3. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора.ПКо ОС-3

Сущность и значение прокурорского надзора. Принципы прокурорского надзора: принцип единства, принцип централизации, принцип законности, принцип независимости, принцип гласности. Значение прокурорского надзора для обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 4. Система и организация органов прокурорского надзора.ПКо ОС-6.

Система органов прокуратуры. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры. Полномочия генерального прокурора, прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров, прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры

Тема 5. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора.ПКо ОС-6.

Прокурорский надзор в системе основных направлений деятельности (функций) прокуратуры. Понятие отрасли прокурорского надзора. Перечень отраслей прокурорского надзора, их общая характеристика. Полномочия прокуроров и акты прокурорского надзора.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов.ОПК ОС-7

Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Средства и методы прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов.

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.ОПК ОС-7

Соблюдение прав и свобод человека и гражданина как предмет прокурорского надзора. Порядок рассмотрения и разрешения обращений и приема граждан в органах и учреждениях прокуратуры. Средства и методы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.ОПК ОС-7

Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, полномочия прокуроров в этой сфере.

Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, полномочия прокуроров в этой сфере.

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.ОПК ОС-7

Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.ОПК ОС-7

Основные направления деятельности прокурора в суде. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.26Прокурорский надзорвходят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.26Прокурорский надзор используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

методустного ответа,собеседованиепо вопросам данным на подготовку, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Прокурорский надзор, каквидгосударственной деятельности,отрасльзнаний иучебнаядисциплинаПКо ОС-3

Вопросыдляустногоопроса:

Вчемзаключается сущностьпрокурорскогонадзора?

Чемпрокурорскийнадзоротличаетсяотдругихвидовгосударственнойдеятельности (например, от деятельности законодательных органов, судебныхоргановидр.)?

Основныеэтапыстановленияиразвитияпрокурорскогонадзорав России.

Накакиепериодыподразделяетсяисторияпрокурорскогонадзорав России?

Чемможнообъяснитьнеобходимостьпоявленияпрокурорскогонадзорав России?

МестопрокуратурывсистемеоргановгосударственнойвластиРоссийскойФедерации.

Дайтеобщуюхарактеристикуправовымактам,регламентирующимпрокурорский надзорв настоящее время.

Какие правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, следуетотнестикосновным?

Какизменилисьправомочияпрокурорапослевступлениявсилу-с1июля2002г.нового Уголовно-процессуальногокодекса РФ?
Достаточнолиполновдействующихнормативно-правовыхактахсформулированызадачипрокурорскогонадзораиопределеныполномочияпрокуроров?
Естьливдействующихправовыхактахпротиворечияврегулированиивопросовпрокурорскогонадзора?

Примерные тестовые задания
1. Ккакойветвивластиотносятсяорганыпрокуратуры?
Кисполнительной.
Ксудебной.
Кпредставительной.
Самостоятельнаяветвьгосударственнойвласти.
Никкакойветвивластинеотносится.

2. Содержаниепринципанезависимостипрокуроразаключаетсявтом,чтооносуществляет своиполномочия независимо от:
Подчиненныхработников.
Вышестоящегопрокурора.
Судебныхрешений.
Органовгосударственнойвласти.

3. Когоизперечисленныхсубъектовпрокурорынеобязаныинформироватьосостоянии законности?
Население.
Органыместногосамоуправления.
Коммерческиеорганизации.
ОрганыгосударственнойвластисубъектовРоссийскойФедерации,

4. Могутлипрокурорыбытьчленамивыборныхииныхорганов,образуемыхорганамигосударственной властиименного самоуправления?
Нет,немогут.
Могут,нотольконафедеральномуровне.
Могут,нотольконауровнесубъектовРоссийскойФедерации.
Могутналюбомуровне.

5. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам организации идеятельности органов прокуратуры?
Гласность.
Законность.
Подконтрольность.
Независимость.

Тема 2. История возникновения прокурорского надзоравРоссииПКо ОС-3

Вопросыдляустногоопроса:
ВведениепрокуратурывРоссийскойимперии.
Правовоерегулированиедеятельностипрокуратурынаначальномэтапеееразвития.
Системапрокуратурывдореволюционнойпериодроссийскойистории.
Историяразвитияоргановпрокуратурывсоветский период.
ОсобенностипрокуратурыРоссийскойФедерации:современныйпериод.

Примерные тестовые задания
1. Косновополагающимправовымактам,которыерегламентируютконцепциюпрокурорского надзора, относят:
ФедеральныйзаконОпрокуратуреРоссийскойФедерации»;
Уголовно-процессуальныйкодекс РФ;
Гражданско-процессуальныйкодекс РФ;
ПриказыГенеральногопрокурораРоссийскойФедерации.

2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами,осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание ипредварительноеследствиеустановлены:
толькоуголовно-процессуальнымзаконодательством;
толькоФедеральнымзаконом«Обоперативно-розыскнойдеятельности»;
Федеральнымзаконом«ОпрокуратуреРоссийскойФедерации»иуточненысоответствующими нормативными правовымиактами;
ТолькоприказамиГенеральногопрокурораРоссийскойФедерации.

3. Систему органов прокуратуры составляют:
территориальные прокуратуры
университет прокуратуры
Генеральная прокуратура
специализированные прокуратуры

4. НадолжностьГенеральногопрокурораРФназначает:
СоветФедерацииФедеральногоСобранияРФпопредставлениюПрезидентаРФ
ПрезидентРоссийскойФедерации
ПравительствоРФ
ГосударственнаяДумаРоссийскойФедерации

5. Основоположникомучрежденияоргановпрокуратурывроссиисчитается:
ПетрI
ПавелI
АлександрI
НиколайI
В.И.Ленин

Тема3.Сущность,значениеипринципыпрокурорского надзора.ПКо ОС-3

Вопросыдляустногоопроса:
ПонятиеипринциповорганизацииидеятельностипрокуратурыРоссийскойФедерации.
ОсновныепринципыорганизацииидеятельностипрокуратурыРоссийскойФедерации, закрепленные в Конституции Российской Федерации и в Законе опрокуратуре.
ОбщиеивнутриорганизационныепринципыдеятельностиоргановпрокуратурыСодержаниепринципазаконностидеятельностипрокуратуры.
Содержаниепринципаединстваицентрализации.
Принципнезависимостиоргановпрокуратуры.
Принципгласностивдеятельностипрокуратуры.
Зональный (территориальный), предметный и предметно-зональный принципыдеятельностипрокуратуры.

Примерные тестовые задания
1. Могутлисоздаватьсяорганыпрокуратуры,невходящиевединуюсистемуоргановпрокуратуры РоссийскойФедерации?
Да, могут, но только когда требуется проведение независимого расследованияпопоручениюСоветаФедерацииФедеральногоСобранияРоссийскойФедерации.
Да,могутдляпроведенияконкретныхмероприятийврамкахратифицированныхРоссийскойФедерацииеждународныхдоговоровисоглашений.
Да, могут по решению органов государственной власти субъектов РоссийскойФедерациидляукрепленияязаконностинасоответствующей территории.
Нет,немогут.

2. К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относятся:
предметный и зональный;
законности и гласности;
централизации и независимости.

3. Специализированнойпрокуратуройявляется:
прокуратурасубъектаФедерации;
городскаяпрокуратура;
районнаяпрокуратура;
транспортнаяпрокуратура.

4. Подчинение каждого прокурора вышестоящему – реализация принципа:
1. централизации;
2. независимости;
3. гласности.

Какой принцип не является принципом организации и деятельности прокуратуры?
единства и централизации

открытости
состязательности
конспирации

Тема4.СистемаиорганизацияоргановпрокуратурыПКо ОС-3

Вопросыдляопроса:

Какиезвеньявходятвсистемутерриториальныхпрокуратур?

Какиеспециализированныепрокуратурысуществуютв России?Вчемспецификаэтихпрокуратур? Каковоихосновноеназначение?

Отдельнымиавторамивысказываетсямнение,чтопрокуратурыдолжнысоздаватьсяпонаправлениямдеятельностиисучетомспецификирегиона,напримерсельскиеигородскиепрокуратуры,прокуратурыпоохранеправнаименее защищенныхслоевнаселенияит.п.

ВкакомпорядкеосуществляетсяназначениенадолжностьГенеральногопрокурораРФ,прокуроровсубъектовРоссийскойФедерации,прокуророврайонов и специализированных прокуратур? Почему, на Ваш взгляд, в законезакрепленименнотакойпорядок?

Назовите основные требования, предъявляемые в соответствии с Законом «Опрокуратуре РФ»кпретендентамнаслужбуворганах прокуратуры.

Назовитемерыправовойисоциальнойзащитыработниковпрокуратуры.

Чтоотноситсякосновнымнаправлениямнадзорнойдеятельностипрокуратуры?

Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав человека и гражданина.Оценитесложившуюсяпрактику,например,напредприятияхснегосударственной формойсобственности.

В каких случаях, по Вашему мнению, прокурор должен обращаться в суд длязащитыправчеловекаигражданина?Обоснуйтесвойответссылкаминаконкретныеположениянормативных актов.

Примерные тестовые задания

1. Прокуратураизаконодательствоопрокурорскомнадзореотносится:

КисключительномувèдениюРоссийскойФедерации;

КсовместномувèдениюФедерацииисубъектовФедерации;

КвèдениюсубъектовФедерации.

2 Системупрокуратурыможноопределитькак:

Единую централизованно соподчиненную совокупность органов иучреждений прокуратуры

Совокупностьпрокуроров

Совокупностьработниковпрокуратуры

Системупрокурорскогонадзора

3. Систему органов прокуратуры составляют:

территориальные прокуратуры

университет прокуратуры

Генеральная прокуратура

специализированные прокуратуры

4. В структуру Генеральной прокуратуры не входят:
Главное управление по надзору за следствием
Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами
Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении гражданских дел
Главное международно-правовое управление

5. Работников научных и образовательных учреждений Генеральной прокуратуры РФ, имеющих классные чины, относят к:
прокурорским работникам
аппарату прокуратуры
оперативному составу прокуратуры
сотрудникам прокуратуры

Примерные ситуационныезадачи
Задача№ 1
Прокурор района принес руководителю учреждения протест, в котором предложилотменитьприказруководителяобувольненииибухгалтераН.,посколькуприказнесодержит конкретных ссылок на трудовое законодательство и издан в период, когда Н.болел,чтоподтверждаетсябольничнымлистом.Ответруководителяорассмотрениипротеставдесятидневныйсрок прокурор неполучил.
Какиедействиявданномслучае долженпредпринятьпрокурор?

Задача№ 2
В литературе, исходя из места прокуратуры в системе государственных органов,выделяются четыригруппы стран:
страны, где прокуратура входит в состав министерства юстиции, хотя при этомможет относиться к органам правосудия и действовать при судах, а прокуроры могутпринадлежатьксудейскомукорпусу;
страны, в которых прокуратура полностью включена в состав судебной системы инаходитсяприсудахлибопользуетсяврамкахсудебнойвластиадминистративнойавтономией;
страны,гдепрокуратуравыделенавсамостоятельнуюсистемуиподотчетнапарламенту илиглавегосударства;
страны,гдепрокуратурыилиеепрямогоаналогавообщенет.
Определите, какая из перечисленных моделей организации органов прокуратурыявляетсяоптимальной?

Задача№ 3

Приказом Генерального прокурора РФ К. был назначен на должность прокурорарайона. Органы местного самоуправления района с этим назначением не согласились.
Каковы юридические последствия возражений органов местного самоуправления в такихслучаях?

Задача№ 4
Генеральный прокурор РФ назначил своим приказом на должность прокурора г.Москвы В. Московская городская дума с этим приказом не согласилась.
Может ли В.выполнятьфункциипрокурора г. Москвы?
Ответобоснуйте.

Тема5.Отрасли,средства и методыпрокурорского надзораПКо ОС-6.

Вопросыдляустногоопроса:
Какимнормативнымправовымактомопределеныполномочияпрокурораиформыегоучастия в административномсудопроизводстве?
Покакимделамзакономпредусмотреноучастиепрокуроравадминистративномсудопроизводстве?
Можетлипрокурорприучастиивадминистративномсудопроизводствеотказаться отподанногоимвсудадминистративногоискового заявления?
Какиеактыпрокурорскогореагированияприменяютсявсференадзоразазаконностьюв сфере административныхправоотношений?

Примерные тестовые задания
1. Прокурор,обратившийсявсудсадминистративнымисковымзаявлением,пользуетсяпроцессуальнымиправамиинесетпроцессуальныеобязанности:
административногопрокурора;
административногоистца;
государственногообвинителя;
консультанталица,взащитуправкоторогоподанозаявление.

2. Назовитеформуучастияпрокуроравадминистративномсудопроизводствевсудахобщейюрисдикции:
путемобращениявсудсадминистративнымисковымзаявлением:
путемосуществленияадминистративногопреследования;
путемосуществленияуголовногопреследования;
путемизложениясудупричинадминистративногоправонарушения;
путемформулированиядлясудапредложенийпопредстоящемусудебномурешению.

3. Формойучастияпрокуроравадминистративномсудопроизводствевсудахобщей юрисдикцииявляется:
осуществлениеадминистративногопреследования

вступлениевпроцессдлядачизаключения
изложениесудупричинадминистративногоправонарушения
формулированиедлясудапредложенийпомеревзысканиядляправонарушителя

4. Неявляетсяформой участияпрокуроравадминистративномпроцессев суда-хобщей юрисдикции:
обращениевсудсадминистративнымисковымзаявлением;
вступлениевпроцессдлядачизаключения;
осуществлениеадминистративногопреследования;
обжалование в апелляционном, кассационноми надзорномпорядке, а также-путемпересмотрапоновымивновьоткрывшимсяобстоятельствампостановленных судебныхактов.

Какие из перечисленных направлений деятельности являются функцией органов прокуратуры?
а) международное сотрудничество
б) оперативно-розыскная деятельность
в) обеспечение общественного порядка

Тема6.Прокурорскийнадзорзаисполнением законов изасоответствием-законамиздаваемыхправовыхактовПКо ОС-6.

Вопросыдляустногоопроса:
Правоваяосновапрокурорского надзорахаисполнениемзаконов.
Предметпрокурорскогонадзоразаисполнениемтрудовогозаконодательства.
Пределыпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконовтруде.
Полномочияпрокурораприосуществлениинадзора.
Правовыесредствапрокурорскогореагированиянавыявленныенарушениятрудового законодательства.
Понятиеситуацииконфликтаинтересов.
Полномочияпрокуроравситуацииконфликта интересов.
Полномочияпрокуроравсфереконтролязасоответствиемрасходовлиц,замещающихгосударственные должности, иныхлиц ихдоходам.

Примерные тестовые задания
1. Прокурорский надзорза исполнениемКонституции РоссийскойФедерации иисполнениемзаконовявляется:
Отрасльюпрокурорскогонадзора
Цельюпрокурорскогонадзора
Направлениемдеятельностипрокуратуры
ПравовойосновойисполненияКонституцииизаконовРоссийскойФедерации
Предметомпрокурорскогонадзора

2. Кпредметупрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконовотносится:
Поведениеграждан,нарушающееезаконодательство
Исполнениезаконов,действующихнатерриторииРоссийскойФедерации
Справедливость судебных решений по гражданским, арбитражным и уголовнымделам
СоблюдениеКонституцииРоссийскойФедерации

3. Пределыпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконовопределяют:
Принципысоблюдениязаконодательствавдеятельностиорганизаций
Правилаповеденияграждансоблюденииимизаконодательства
Основаниеуголовнойответственностисовершенииипреступлений
Единстванадзорнойдеятельностипрокуратуры

4. Прокурор не вправе опротестовывать правовые акты:

Правительства РФ
Органа представительной власти субъекта РФ,
Органа местного самоуправления
4.Органа исполнительной власти субъекта РФ

5. Может ли помощник прокурора района принести протест на незаконный правовой акт?
1. Может,
2. Может, если протест утверждает прокурор района
3. Может, если он сам выявил незаконный правовой акт,
4. Не может.
Примерные ситуационныезадачи
Задача№ 1
Входепрокурорскойпроверкинаавтотранспортномпредприятии«Такси-престиж»быливыявленымногочисленныенарушениятрудового-законодательства,связанныесзаключениемтрудовыхдоговоров,сприемомнаработуиувольнениемработников с работы, наложением денежных взысканий на водителей. Прокурором на имяруководителяпредприятиябыловнесенопредставлениеобустраненииивыявленныхнарушенийтрудового законодательства.
Оценитедействияпрокурора.
Какимпринципомруководствовалсяпрокурорвданнойситуации?
Изложитесодержаниеданногопринципа.

Задача№ 2
Прокурорской проверкой было установлено, что на предприятии ОАО «Вымпел»Правилавнутреннеготрудовогораспорядканесоответствуюттрудовомузаконодательствуинарушаютколлективныйтрудовойдоговор,заключенныйработникамииадминистрацией.

Врамкахкакихправоотношенийикакойотраслинадзорапрокурорусследуетпринятьмеры по устранениюнарушений?
Укажитесредствапрокурорскогореагирования,которыемогутбытьприменены длястранениявыявленных нарушенийвданномслучае.

Задача№ 3
Врайоннуюпрокуратурупоступилажалоба,вкоторойсообщалось,чтонаунитарномпредприятии«Контур»систематическизадерживаетсявыплатазаработнойплатыработникам. Входепроверкифакты, изложенные вжалобе,подтвердились.
В рамкахкакой отраслипрокурорскогонадзора надлежитприниматьрешениепрокурорув даннойситуации?
Какие меры должен принять прокурор, чтобы обеспечить устранениевыявленныхнарушений?
Назовитеактыобщегонадзора.
Вчемотличиепредставленияотпротеста?

Задача№ 4
В районную прокуратуру поступила жалоба от гражданина Филатова в связи с егоувольнениемсработывОАО«Зодчий-Сервис»заоднократноенарушениетрудовойдисциплины, которое выразилось в опоздании на работу. В ходе проверки жалобы былоустановлено, что в нарушение трудового законодательства (ст. 81 ТК РФ) Филатов былуволен сработынезаконно.
КакиемерыдолженпринятьпрокурорпожалобеФилатова?
Врамкахкакойотраслипрокурорскогонадзорадолжендействоватьпрокурорвданномслучае?

Тема7.Прокурорскийнадзорзасоблюдениемправ исвобод человекаигражданинаПКо ОС-6.

Вопросыдляустногоопроса:
Формыучастияпрокуроравгражданскомиарбитражномсудопроизводстве.
Вчемотличиеучастияпрокуроравгражданскомсудопроизводстveотегоучастия в уголовном судопроизводстве?
Раскройтесущностьпрокурорскогонадзоравстадииисполнительногопроизводства.
Задачи и общая характеристика полномочий прокурора при рассмотрении деларбитражными судами.
Раскройте особенности участия прокурора при рассмотрении дел арбитражнымисудами субъектов Российской Федерации, федеральными арбитражными судамиокругов.
Вкакихслучаяхвозникаетситуацияконфликтаинтересов?
Какимиполномочиямирасполагаетпрокурорвситуацииконфликтаинтересов?
Являетсялиситуацияконфликтаинтересовпризнаком коррупции?

Примерные тестовые задания
1. Основным содержанием деятельности прокурора при рассмотрениигражданскихделвсуде1-йинстанции является:
заявлятьисковыетребования;
заявлятьотводы;ходатайства,участвоватьвисследованиидоказательств;
осуществлятьнадзорзадеятельностьювсуде.

2. Приучастиивгражданскомсудопроизводствепрокурорвыступает,как:
сторонапроцесса;
самостоятельныйучастник;
третьелицо;
судебныйпредставительстороныилитретьеголица.

3. Прокурор не вправе предъявлять и поддерживать иск в суде в защиту нарушенных прав и свобод, если:
1. пострадавший по состоянию здоровья не может лично отстаивать свои права
2. нарушены права значительного числа граждан
3. нарушены коммерческие интересы частных предпринимателей
4. нарушение приобрело особе общественное значение

4. Какой из нижеперечисленных актов прокурорского реагирования не выносится при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
1. Предостережение
2. Протест
3. Представление
4. Заявление в суд

В случае обнаружения лица, незаконно содержащегося в изоляторе временного содержания, прокурор:
1. Вносит протест
2. Обращается с требованием об освобождении в суд
3. Проводит прокурорскую проверку
4. Немедленно освобождает лицо, незаконно содержащееся в местах изоляции от общества

Примерные ситуационныезадачи
Задача№ 1
Полномочия прокурора, участвующего в судебном рассмотрении гражданских дел,регулируются гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.Егопроцессуальныйстатусопределяетсятем,чтопрокурорвместесосторонами,третьими лицами и государственными органами включается в круг лиц, участвующих вделе.

Полномочияпрокурорапредставляютсобойсовокупностьобщихполномочий,присущих всем лицам, участвующим в деле, предусмотренных ст. 35 ГПК РФ, а такжеспециальных полномочий, присущихтолько прокурору(ст.45ГПКРФ).
Проанализировавзаконодательныеакты,перечислитеосновныеформыучастияпрокурораприрассмотрениисудомгражданскихделираскройтеихосновноесодержание.

Задача№ 2
Органы социального обеспечения района необоснованно отказали гражданке К.,72-лет,вназначениипенсиипостарости.Областнойотделсоциальногообеспеченияотклонил жалобу К. Гражданка К. обратилась с жалобой на решения органов социальногообеспечения крайонномупрокурору.
Какоерешениеикакиедействиядолженпредпринятьпрокурор?

Задача№ 3
ГражданинН.обратилсякпрокурорурайонасустнымзаявлением,вкоторомсообщил, что распространенные его соседом Т. сведения о том, что он якобы находится всожительствесосвоейнесовершеннолетней дочерью,порочатегочесть идостоинство.
Н. указал, что вследствие малограмотности он не может самостоятельно защититьсвоиинтересы.
Вправе ли в данном случае прокурор обратиться в суд и потребовать на основаниинормГКРФопровержения порочащих Н.сведений?Обоснуйтесвойответ.

Задача№ 4
Ф. обратилась в суд в порядке ст. 276 ГПК РФ с заявлением о признании ее супругаумершим.СудсообщилозаявлениИФ.прокурору.Прокурор, ссылаясьназанятость,отказалсяучаствоватьврассмотрениидела.
Дайтеправовуюоценкудействиямпрокурора.

Тема8.Прокурорскийнадзорзаисполнениемзаконоворганами,осуществляющимиоперативно-розыскнуюдеятельность, дознаниеипредварительноеследствиеОПК ОС-7
Вопросыдляустногоопроса:
Целиизадачипрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконоввдеятельностиорганов,осуществляющихоперативно-розыскнуюдеятельность.
Предметпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконоввдеятельностиорганов,осуществляющихоперативно-розыскнуюдеятельность.
Объектынадзорапрокуратурывсфереосуществленияоперативно-розыскнойдеятельности.
Полномочия прокурора по надзору за исполнением законоворганами,осуществляющимиоперативно-розыскнуюдеятельность.
Основанияпроведенияпрокурорскихпроверокисполнениязаконодательствавсфереоперативно-розыскнойдеятельности.

Предметиобъектыпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконовворганам,осуществляющимидознание и предварительное следствие.
Полномочияпрокурорапоосуществлениюнадзоранастадииивозбужденияуголовногодела;
Полномочияпрокурорапонадзорузаисполнениемзаконодательствавпроцесседознания ипредварительногоследствия;
Решенияпрокурорапоуголовномуделу,поступившемуknемуситоговымпроцессуальным документомпосле окончания расследования;

Примерные тестовые задания
1. Приизбранииследователемвкачествемерыпресечениязаключенияподстражупрокурор:
санкционируетзаключениеподстражу
даетсогласиенавозбуждениеходатайствапередсудомозаключениииподстражу
предлагаетсобратьдополнительныематериалы
неуправомоченнапринятиерешения

2. Приизбраниидознавателемзаключенияподстражувкачествемерыпресечения прокурор:
санкционируетзаключениеподстражу
даетсогласиенавозбуждениеходатайствапередсудомозаключениииподстражу
предлагаетсобратьдополнительныематериалы
неуправомоченнапринятиерешения

3. Прирешениидознавателемвопросаобобыскежилогопомещенияпрокурор:
санкционируетпроизводствообыска
даетсогласиенавозбуждениеходатайствапередсудомопринятииирешенияопроизводствеобыска
предлагаетотложитьегопроизводствонаопределенныйсрок
неуправомоченнапринятиерешения

4. Какие функции осуществляет прокурор в отношении следователя?
1. Процессуальное руководство
2. Прокурорский надзор
3. Ведомственный контроль
4. Процессуальное руководство и прокурорский надзор

5. При осуществлении прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателя прокурор вправе:
1. Истребовать все уголовные дела, находящиеся в производстве органа дознания
2. Возбуждать уголовные дела
3. Продлять сроки дознания

4. Самостоятельно осуществлять следственные действия

Примерные ситуационные задачи
Задача№1
Проверяязаконностьсодержаниявследственномизоляторе подозреваемыхиобвиняемыхвсовершениипреступлений,прокурор установил, что:
привлекавшийсякуголовнойответственностизакражуВ.содержитсяподстражейсвышедвухмесяцев,решениемсудасроксодержанияегоподстражейнепродлен;
воднойкамересовместносовзрослымизаключеннымисодержалисьнесовершеннолетние.
Какиерешенияв соответствиисзакономнадлежитпринятьпрокурорупри подобныхнарушениях?

Задача№2
При проверке законности содержанияосужденных в штрафномизоляториеисправительнойколониипрокурор выявил,что:осужденныйЖ.приводворениивизоляторбылизбитдежурнымконтролером;
содержащиесявизоляторе осужденныенеполучалигорячейпищи,некоторыеизнихнаходилисьв изоляторесвыше15суток.
Какимиполномочияминаделенпрокурордляреагированиянауказанныефакты?

Задача № 3.
Вечером на квартиру Б. пришли трое работников уголовного розыска и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 17-летний сын Роман занимается распространением наркотических средств. С ее согласия они провели осмотр личных вещей Романа и сообщили ей, что они подождут возвращения Романа, чтобы взять у него объяснения по этому поводу. Роман домой в эту ночь не пришел. Оперативные работники, просидев всю ночь в квартире Б., ушли. Б. обратилась к прокурору Кировского района г. Томска с письменной жалобой на действия оперативных работников.
Назовите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
Как должен в данном случае поступить прокурор района?

Тема9.Прокурорскийнадзорзаисполнениемзаконовадминистрациямиоргановиучреждений,исполняющих наказаниеиназначаемыесудоммерыпринудительногохарактера,администрациямиместсодержаниязадержанныхизаключенныхподстражу ОПК ОС-7
Вопросыдляустногоопроса:
Задачипрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконовадминистрациямиорганов и учреждений,исполняющихнаказаниеи назначаемыесудоммерыпринудительного характера, администрациями и мест содержания задержанныхизаключённыхподстражу.

Правоваяосновадеятельностипрокуророввсференадзоразаисполнениемзаконов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание иназначаемые судом меры принудительного характера, администрациями и местсодержания задержанныхизаключённыхподстражу.
Охарактеризуйтепредметнадзорныхполномочийпрокурорарданнойобласти.
Раскройте содержание полномочий прокурора по осуществлению надзора заисполнениемзаконовадминистрациейподнадзорныхорганоиучреждений.
Что на практике затрудняет прокурорский надзор за исполнением законов вместах содержаниязадержанных?
Объектыпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконовадминистрациямиорганов и учреждений,исполняющихнаказаниеи назначаемыесудоммерыпринудительного характера, администрациями и мест содержания задержанныхизаключённыхподстражу.
Организация работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорскогонадзоразаисполнениемзаконовадминистрациямиорганоиучреждений,исполняющихнаказаниеиназначаемыесудоммерыпринудительногохарактера, администрациями и мест содержания задержанных и заключённыхподстражу.

Примерные тестовые задания
1. Кполномочиямпрокурораприосуществлениинадзоразасоблюдениемзаконодательстваприисполнениииуголовныхнаказанийне относится:
требованиеотдолжностныхлицисправительныхучрежденийсозданияусловий,обеспечивающихправалиц,подвергнутыхмерампринудительногохарактера;
внесениепротестовипредставлений;
возбуждениепроизводстваобадминистративныхправонарушениях;
освобождение начальника учреждения или любого другого должностного лицаотзанимаемойдолжности.

2. Проверки исполнения законов при содержании в специальных учрежденияхМВДРоссииииностранныхгражданилицбезгражданства,подлежащихадминистративномувыдворениюзапределыРоссийскойФедерации,депортациииреадмиссии должны проводиться:
Систематически,нереже1разавмесяц.
Систематическинереже1разав2месяца.
Систематическинереже1разав6месяцев.
Неотложноприпоступлениизаявленийонарушенииправчеловека.

3. В случае обнаружения лица, незаконно содержащегося в изоляторе временного содержания, прокурор:
1. Вносит протест
2. Обращается с требованием об освобождении в суд
3. Проводит прокурорскую проверку
4. Немедленно освобождает лицо, незаконно содержащееся в местах изоляции от общества

4. В чем заключается специфика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний?
1. В инициативном характере надзора
2. В сокращенных сроках реагирования на выявленные нарушения закона
3. Надзором охватывается только исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества
4. В закрытом характере надзора

В каких из нижеперечисленных случаях необходимо получение согласия прокурора?
1. Задержания лица в порядке ст. 91 УПК РФ
2. Отстранения лица от занимаемой должности
3. Истребования сведений, составляющих государственную тайну
4. Содержания в камере с несовершеннолетними взрослого

Примерные ситуационные задачи
Задача№ 1
Прокурор района, проверяя исполнение законов в изоляторе временного содержанияпри ОВД этого района, обнаружил, что Я., задержанный по подозрению в совершенииугона мотоцикла, содержится без решения суда четвертые сутки, а само уголовное дело поданномуфактуневозбуждено,лишьпроводятсяоперативно-розыскныеидругие доследственные мероприятия.
Какдолженпоступитьпрокурорвданнойситуации?

Задача№ 2
Посетивисправительнуюколонию,прокурооробнаружил,чтоосужденныйА.впорядке наложения дисциплинарного взыскания был помещен на 15 суток в штрафнойизолятор незаконно. Режим содержания в колонии А. не нарушал, а помещение его вштрафной изолятор последовалопонадуманнымоснованиям.
Каковыдолжныбытьдействияпрокурора?
Какиминормативнымиактамидолженруководствоватьсяпрокурорвэтойситуации?

Задача№ 3
ОсужденныйН.обратилсякначальникуколонииспросьбойразрешитьемузарегистрировать брак с В., с которой он ранее состоял в гражданском браке; начальникколонии емуотказал.
Какое решение может быть принято прокурором? Назовите формы реагированияпрокурора нафактынесоблюдения прав осужденных.

Тема10.Участиепрокурораврассмотрении делсудамиОПК ОС-7
Вопросыустногоопроса:

Проанализируйтенормативныеправовыеакты,регламентирующиеучастиепрокурора вгражданскомиарбитражномсудопроизводстве
Формыучастия прокуроравгражданскомиарбитражномсудопроизводстве.
Вчемотличиеучастияпрокуроравгражданскомсудопроизводствеотегоучастия в уголовном судопроизводстве?
Раскройтесущностьпрокурорскогонадзоравстадииисполнительногопроизводства.Каковыформыреагированияпрокуроранавозможныепротиводействия?
Задачи и общая характеристика полномочий прокурора при рассмотрении деларбитражными судами.
РаскройтеособенностиучастияпрокурораприрассмотренииделарбитражнымисудамисубъектовРоссийскойФедерации,федеральнымиарбитражными судамиокругов.
Когдавозникаетситуацияконфликтаинтересов?
Какимиполномочиямирасполагаетпрокурорвситуацииконфликтаинтересов?
Являетсялиситуацияконфликтаинтересовпризнакомкоррупции?
Полномочияпрокурорапоосуществлениюнадзоранастадиивозбужденияуголовногодела;
Полномочияпрокурорапонадзорузаисполнениемзаконодательствавпроцессерасследования;
Решенияпрокурорапоуголовномуделу,поступившемуктнемуситоговымпроцессуальным документомпосле окончания расследования;
Полномочия прокурора при участии в судебных стадиях уголовногосудопроизводства.
Примерные тестовыезадания:
1. Основным содержанием деятельности прокурора при рассмотрениигражданскихделвсуде1-йинстанции является:
заявлятьисковыетребования;
заявлятьотводы;ходатайства,участвоватьвисследованиидоказательств;
осуществлятьнадзорзадеятельностьювсуде.

2. Приучастиивгражданскомсудопроизводствепрокурорвыступает,как:
сторонапроцесса;
самостоятельныйучастник;
третьелицо;
судебныйпредставительстороныилитретьеголица.

3. Прирассмотрениидуголовныхделвсудепервойинстанциипрокуроримеетполномочия:
участвоватьвкачествегосударственногообвинителя;
осуществлятьпрокурорскийнадзорзазаконностьюпринятиярешения;
осуществлятьтекущийконтрользадеятельностьюсуда.

4. Прирассмотрениидуголовныхделсудомсучастиемприсяжныхзаседателей прокуроримеетправо:

участвоватьвисследованииидоказательств,заявлятьходатайстваиотводы,поддерживатьобвинение;
вноситьпротестнавынесенныйвердиктсудомприсяжных;
осуществлятьдопросподсудимого,потерпевшего,свидетеля;
толькооцениватьдоказательства;
толькозаявлятьходатайства.

5. В какой из указанных ниже судов не вправе обращаться прокурор?
1. В Верховный Суд РФ
2. В конституционные уставные суды субъектов Федерации
3. К мировому судье
4. В Конституционный Суд РФ

Примерные ситуационные задачи
Задача1
Прокурор,ознакомившисьсуголовнымделом,поступившимкнемусобвинительнымзаключением,установил,чтоследователемненаложенарестнаимущество одного из обвиняемых в целях исполнения приговора в части гражданскогоиска.Вотношениидругогообвиняемогоследуетизменитьмерупресечения,аобвинительное заключение несоответствуеттребованиям УПКРФ.
Какимиполномочиямирасполагаетпрокурорвуголовномпроцессе?
Укажите возможные решения, которые могут быть приняты прокурором по делу,поступившемук немусобвинительным заключением илиобвинительным актом.

Задача2
По вине технических работников суда не было направлено уведомление прокурорурайонаопроведенииипредварительногослушанияподелуКотова,обвиняемоговсовершенииипреступления,предусмотренногоч. 2 ст.213. Предварительноеслушаниебыло проведено в отсутствие прокурора. При этом судья не поинтересовался о причиненеявки прокурора.
Какимиполномочиямирасполагаетпрокурорвуголовномпроцессе?
Поясните,какиемерывэтойситуациинеобходимопредпринятьпрокурору.

Задача№ 3
Полномочия прокурора, участвующего в судебном рассмотрении гражданских дел,регулируются гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.Егопроцессуальныйстатусопределяетсятем,чтопрокурорвместесосторонами,третьими лицами и государственными органами включается в круг лиц, участвующих вделе.Полномочияпрокурорапредставляютсобойсовокупностьобщихполномочий,присущих всем лицам, участвующим в деле, предусмотренных ст. 35 ГПК РФ, а такжеспециальных полномочий, присущихтолько прокурору(ст.45ГПКРФ).

Проанализировавзаконодательныеакты,перечислитеосновныеформыучастия-прокурораприрассмотрениисудомгражданскихделираскройтеихосновноесодержание.

Задача№ 4
Раскройте основное содержание деятельности прокурора прирассмотрениигражданскихдел:
а)всуде первойинстанции;
б)варбитражномсуде;
в)приосуществлениианелляционного,кассационногоинадзорногопроизводства;
г)припересмотререшенийсудовповновьоткрывшимсяобстоятельствам.
Скакимипроблемнымиситуациямиздесьможетстолкнутьсяпрокурор?

Задача№ 5
Органы социального обеспечения района необоснованно отказали гражданке К.,72-лет,вназначениипенсииипостарости.Областнойотделсоциальногообеспеченияотклонил жалобу К. Гражданка К. обратилась с жалобой на решения органов социальногообеспечения крайонномупрокурору.
Какое решение и какие действия должен предпринять прокурор?
Аргументируйте свойответ.

Задача№ 6
ГражданинН.обратилсякпрокурорурайонасустнымзаявлением,вкоторомсообщил, что распространенные его соседом Т. сведения о том, что он якобы находится всожительствесосвоейнесовершеннолетней дочерью,порочатегочесть идостоинство.
Н. указал, что вследствие малограмотности он не может самостоятельно защититьсвоиинтересы.
Вправе ли в данном случае прокурор обратиться в суд и потребовать на основаниинормГКРФ опровержения порочащихН. сведений?
Обоснуйтеответ.

Задача№ 7
Ф. обратилась в суд в порядке ст. 276 ГПК РФ с заявлением о признании ее супругаумершим.Судсообщилозаявлениии Ф.прокурору.Прокурор, ссылаясьназанятость,отказалсяучаствоватьврассмотрениидела.
Дайтеправовуюоценкудействийпрокурора.

6.3.1 Критерии и шкала оценивания
зачет

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания	
ПКо ОС-3	использует оперативные и иные источники информации в	полнота	выявление максимального количества реальных

			и скрытых угроз безопасности
	определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации	мониторинг	сбор и обработка необходимой информации для выявления угроз безопасности
		оперативность	выявление реальных и скрытых угроз до момента их реализации и нанесения ущерба охраняемым законом ценностям.
ПКоОС-6	определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти; оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиций обеспечения национальной безопасности	результативность	обеспечение интересов национальной безопасности
		продуктивность	обеспечение выполнения публично-правовых функций в интересах национальной безопасности
		оптимальность	соответствие выбранной стратегии выполнения публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти интересам национальной безопасности
ОПКОС-7	определяет должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения	устойчивость	устойчивость служебного поведения к негативным факторам, в том числе коррупционным составляющим
		эффективность	эффективное служебное поведение, основанное на соответствии предъявляемым требованиям
		полнота	полное соответствие всем предъявляемым требованиям к служебному поведению

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов	Незачтено

изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».
2. Предмет и отрасли прокурорского надзора.
3. Процессуальное положение прокурора в суде по уголовным делам.
4. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
5. Участие прокурора в судебном рассмотрении гражданских дел.
6. Координация деятельности правоохранительных органов как функция прокуратуры
7. Правовые основы деятельности прокуратуры.
8. История прокуратуры Российской Федерации.
9. Прокурорский надзор за законностью рассмотрения жалоб и заявлений граждан.
10. Концепция развития прокуратуры в условиях переходного периода.
11. Прокурорский надзор по уголовным делам несовершеннолетних.
12. Система и структура органов прокуратуры.
13. Особенности рассмотрения прокурором жалоб в уголовном судопроизводстве.
14. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
15. Надзор прокурора за законностью административных взысканий.
16. Организация и деятельность специализированных прокуратур.
17. Деятельность прокурора по уголовным делам в стадии надзорного производства
18. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
19. Полномочия прокурора по надзору за законностью оперативно-розыскной деятельности.
20. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
21. Сущность и задачи участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
22. Закон «О прокуратуре Российской Федерации».
23. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).

24. Нравственные начала в деятельности прокурора.
25. Надзор прокурора за обеспечением конституционных прав и свобод граждан при осуществлении правосудия.
26. Направления прокурорско-надзорной деятельности.
27. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии исполнения приговоров.
28. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законов (общий надзор).
29. Полномочия прокурора в ситуации конфликта интересов.
30. Полномочия прокуратуры в сфере контроля за расходами государственных служащих и иных лиц.
31. Надзор в стадии возобновления уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
32. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в порядке общего надзора.
33. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судом присяжных.
34. Санкция прокурора в уголовном судопроизводстве.
35. Речь государственного обвинителя в суде.
36. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
37. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах лишения свободы.
38. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в стадии дознания и предварительного следствия.
39. Требования, предъявляемые к кадрам органов прокуратуры.
40. Надзор прокурора за законностью приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.
41. Прокурорский надзор за исполнением природоохранного законодательства.
42. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
43. Ответственность за неисполнение требований прокурора.
44. Деятельность прокурора по гражданским делам в стадии надзорного производства.
45. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности.
46. Сущность и задачи прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
47. Предъявление прокурором иска в суд и арбитражный суд.
48. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами.
49. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
50. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
51. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту.

52. Место прокуратуры в системе государственных органов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности, отрасль знаний и учебная дисциплина
Вопросы
1.Прокурорский надзор как самостоятельная дисциплина: понятие, методы.
2.Система и содержание курса «Прокурорский надзор».
3. Понятие и задачи прокурорского надзора.
4. Понятие и содержание законности.
5. Соотношение прокурорского надзора и других видов государственного контроля.
6. Место и роль органов прокуратуры в системе органов государственной власти.
7. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
8. Функции прокуратуры.
9. Отрасли прокурорского надзора.
10. Направления деятельности органов прокуратуры.

Тема 2 История возникновения прокурорского надзора в России Вопросы
1. Исторические этапы становления и развития российской прокуратуры.
2. Значение Указа Петра I от 12.01.1722 года «Об учреждении при Сенате Генерал-губернатора».
3. Органы, осуществлявшие прокурорский надзор в период 1917–1922 г.г.
4. Образование прокуратуры Российской Федерации.
5. Принятие нового закона о прокуратуре Российской Федерации.
6. Концепция развития прокуратуры в Российской Федерации.
7. Выделение Следственного комитета из Генеральной прокуратуры РФ.
8. Новые направления деятельности прокуратуры РФ в современных условиях.

Тема 3. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора Вопросы:
1. Содержание и сущность отдельных принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
2. Система и структура органов прокуратуры.
3. Роль централизации в осуществлении прокурорского надзора.
4. Организация управленческих структур.
5. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры.
6. Специализированные прокуратуры.
7. Планирование работы в органах прокуратуры.
11. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах: специфика организации и деятельности.

12. Внутриорганизационные принципы организации и деятельности: зональный, предметный, объектный.
11. Основные направления надзорной деятельности прокуратуры.

Тема 4. Система и организация органов прокурорского надзора Вопросы:
1. Сущность и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой части.
4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина.
6. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Основания проведения и виды проверок при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
8. Международное сотрудничество органов прокуратуры в рамках Содружества независимых государств.
9. Участие органов прокуратуры Российской Федерации в международных и двухсторонних договорах и соглашениях по проблемам борьбы с преступностью и оказанию правовой помощи.
10. Конституция Российской Федерации о принципах организации прокуратуры.
11. Закон «О прокуратуре Российской Федерации».
12. Концепция прокурорского надзора.
13. Иные федеральные законы, определяющие полномочия прокурора в отдельных отраслях прокурорского надзора.
14. Значение и роль приказов Генерального прокурора Российской Федерации в правовом регулировании отдельных направлений деятельности прокуратуры.

Тема 5. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора Вопросы:
1. Сущность и задачи прокурорского за исполнением административного законодательства.
2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере административных правоотношений.
3. Объекты прокурорского надзора в сфере административных правоотношений.
4. Правовые основы прокурорского надзора в сфереадминистративных правоотношений.
5. Правовые основы и применяемые им средства для выявления нарушений закона.

6. Правовые средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
7. Участие прокурора в административном судопроизводстве.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов
Вопросы:
1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства.
2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде.
3. Полномочия прокурора и применяемые им средства для выявления нарушений законодательства о труде.
4. Наиболее распространенные нарушения трудового законодательства, которые должны быть предметом внимания надзирающего прокурора.
5. Особенности прокурорского надзора за соблюдением условий труда, прав и свобод работающих граждан.
6. Правовые средства реагирования прокурора на выявленные нарушения трудового законодательства, в том числе меры, принимаемые по фактам нарушения техники безопасности.
7. Правовые средства реагирования прокурора на выявленное несоответствие расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
Вопросы:
1. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции.
2. Процессуальное положение прокурора при участии в рассмотрении гражданских дел.
3. Гражданские дела, по которым в соответствии с законодательством необходимо участие прокурора.
4. Участие прокурора по гражданским делам в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
5. Охрана прокурором прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите.
6. Надзор за исполнением законодательства о порядке обжалования в суд неправомерных решений органов государственной власти и действий должностных лиц, ущемляющих права граждан, предпринимателей, государственные и общественные интересы.
7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в стадии исполнительного производства.

8. Особенности участия при рассмотрении гражданского дела в арбитражном суде.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Вопросы:

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания.
2. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в процессе предварительного следствия.
3. Прокурорский надзор за обеспечением прав потерпевшего.
4. Пределы прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.
5. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона в процессе расследования.
6. Решения прокурора по законченному производством уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением; обвинительным актом; обвинительным постановлением.
7. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за исполнением законов в процессе расследования.
8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при избрании органами расследования меры пресечения.

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Вопросы:

1. Задачи, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями исправительных учреждений.
2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства и обеспечением прав и свобод человека и гражданина в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства в отношении несовершеннолетних, находящихся в местах лишения свободы.
4. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства при исполнении уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы.
5. Надзор за исполнением законодательства судебными приставами.

Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

1. Правовая основа участия прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.
2. Задачи участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

3. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела в суде.
4. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
5. Особенности участия прокурора по уголовным делам, рассматриваемых мировым судьей.
6. Особенности участия прокурора при производстве по уголовным делам, рассматриваемых с участием присяжных заседателей.
7. Апелляционное обжалование прокурором судебных решений.
8. Полномочия прокурора, участвующего в судебном рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел.
9. Задачи участия прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел.
10. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде первой, апелляционной и кассационной инстанции.
11. Участие прокурора в стадии надзорного производства.
12. Участие прокурора в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
13. Участие прокурора при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Прокурорский надзор» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Подготовка к лекции.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;

2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;

3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;

4. Сформулировать собственную точку зрения;

5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным. При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачиследует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся.

Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий. При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос.

После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов, в зависимости от задания, данного преподавателем. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего,

следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Самостоятельная работа студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Подготовка письменного доклада.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый

современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Подготовка к зачету.

Формой промежуточной аттестации студентов по всей дисциплине является зачет.

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Время подготовки ответа при сдаче зачета составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к зачету студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении зачета не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Зачет студентов осуществляется по билетам. Билет для зачета включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание.

Формулировка вопросов билета для зачета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к зачету вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в билете в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к зачету практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Владимиров, С. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / С. В. Владимиров. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. - 83 с. - ISBN 978-5-91612-404-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151117 (дата обращения: 18.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Акчурин, А. В. Прокурорский надзор в схемах : учебное пособие / А. В. Акчурин, С. В. Легостаев. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-392-44574-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/523493 (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1. Гарник, Л. Ю. Прокурорский надзор : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Гарник. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/431504 ;
2. Малин, П. М. Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы : учебное пособие / П. М. Малин. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/446513 ;
3. Прокурорский надзор: практикум : учебное пособие / составитель Е. А. Иванченко. — Ставрополь : СКФУ, 2022. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386660 ;

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. КонституцияРоссийскойФедерации(принятавсенароднымголосованием12.12.1993)(сучетомпоправок,внесенныхЗаконамиРФопоправкахкКонституцииРФот30.12.2008N6-ФКЗ,от30.12.2008№7-ФКЗ,от05.02.2014

№ 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 № 1-ФЗ(ред.от28.05.2017)//[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ(ред.от01.07.2017)//[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

4. КодексРоссийскойФедерацииобадминистративныхправонарушениях"от30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // [Электронныйресурс]. - Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 №95-ФЗ(ред.от01.07.2017)//[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПСКонсультантПлюс.

7. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ "О ВерховномСудеРоссийскойФедерацииипрокуратуреРоссийскойФедерации"//Официальный интернет-портал правовой информации http: // www.pravo.gov.ru,

8.ЗаконРФот02.07.1992№3185-1(ред.от03.07.2016)"Опсихиатрическойпомощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с изм. и доп., вступ. в силус01.01.2017)//[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс. Информационное письмо Генпрокуратуры РФ от 16.12.2014 № 36–11–2014 «Опрактике прокурорского надзора за соблюдением законов при осуществленииэкспертнойдеятельности»//[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

9. Информационное письмо Генпрокуратуры РФ от 22.08.2002 № 38–15–02 «Онекоторых вопросах участия прокуроров в арбитражном процессе, связанных спринятиемивведениемвдействие Арбитражногопроцессуальногокодекса РоссийскойФедерации"// [Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

10. Информационное письмо Генпрокуратуры РФ от 27.01.2003 № 8-15-2003 "Онекоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных спринятиемивведениемвдействие Гражданскогопроцессуальногокодекса РоссийскойФедерации"// [Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

11. Определение Конституционного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 84-О «Оботказев принятиик рассмотрениюжалобы гражданки МоторичевойИрины Ивановныонарушениеееконституционныхправположениямистатьи24Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации» // [Электронныйресурс].-Режимдоступа: СПСКонсультантПлюс.

12. Письмо Генпрокуратуры РФ от 27.02.2004 № 36–12–2004«О Методическихрекомендацияхпоорганизацииработыпрокуратуры понадзорузаисполнениемзаконодательстваобадминистративныхправонарушениях»//[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

13. Положение о Главном управлении по надзору за исполнением федерального законодательстваГенеральнойпрокуратурыРоссийскойФедерации(утв.Генпрокуратурой России 04.06.2014) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа:СПСКонсультантПлюс.

14. ПоложениеоГлавномуправлениипообеспечениюучастияпрокурораврассмотрениииуголовныхделсудами(утв.ГенпрокуратуройРоссии28.09.2007)//[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

15. Положениеоправовомуправлении Генеральнойпрокуратуры РоссийскойФе-

дерации (утв. Генпрокуратурой России 23.01.2012) // [Электронный ресурс]. -Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

16. Положение об управлении по надзору за исполнением законов о федеральной-безопасности, межнациональных отношениях и противодействии экстремизму(утв. ГенпрокуратуройРоссии 05.12.2007) // [Электронныйресурс]. - Режимдоступа: СПС КонсультантПлюс.

17. Положение обуправлениипонадзорузарасследованиемособоважныхдел(утв.Генпрокуратурой России 08.04.2008) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа:СПСКонсультантПлюс.

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2000 № 6-П "По делу опроверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона "О прокуратуре РоссийскойФедерации"всвязисзапросомСудебнойколлегиипогражданскимделамВерховного Суда РоссийскойФедерации" // [Электронный ресурс]. - Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

19. ПриказГенпрокуратурыРоссииот03.06.2013№230"ОбутвержденииРегламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации" // [Электронныйресурс].-Режимдоступа: СПСКонсультантПлюс.

20. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 14 "О некоторых вопросах ГенеральнойпрокуратурыРоссийскойФедерации"//[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПС-КонсультантПлюс.

21. Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2017 № 172 "О некоторых вопросахорганизации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального законаот07.03.2017N27-ФЗ"Овнесенииизмененийв Федеральныйзакон"Опрокуратуре Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа:СПСКонсультантПлюс.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.aport.ru – Поисковая система
12. www.rambler.ru – Поисковая система
13. www.yandex.ru – Поисковая система.
14. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

9Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
-компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяетсяпосвободнойлицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Ка-	бесплатный персональный информационный менеджер

лендарь	
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени